**附一： 试讲考核评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级指标**  **（权重）** | **二级指标**  **（权重）** | **评价标准** |
| 1 | 教学准备(30%) | 教学设计  （10%） | 围绕教学目标进行合理设计，教学理念先进，备课认真， 课前准备充分，教材选用得当。 |
| 仪态仪表  （5%） | 为人师表，精神饱满，仪表端庄，注重课堂礼仪。 |
| 资源建设  （15%） | 有效利用线上教学平台，建设课程平台，推送的教学资源（含教学大纲、PPT、讲义、音频视频、课前导学、课堂练习、习题及课后作业等）丰富适度、质量高，且与教学目标联系紧密。 |
| 2 | 教学实施  （30%） | 课程内容  （10%） | 教学内容充实，科学性、学术性强，能满足教学大纲和教学目标要求；注重教学内容的更新，体现学科发展的新思想、新成果。 |
| 课堂管理  （10%） | 能有效地驾驭课堂，管理有序、气氛活跃，学生出勤率、抬头率、前排率高。师生间开展有效地互动交流，教师的设问具有启发性，学生参与互动积极性高。 |
| 过程管理  （10%） | 能以学生学习成果为导向开展形成性评价，运用技术工具或其他方式布置适量作业、测验等，并及时批阅和讲评。 |
| 3 | 教学效果  （20%） | 能力培养  （10%） | 能体现“学生中心”的先进理念，重视学生的认知水平等个体差异，因材施教；**理论联系实际，以问题为导向，培养学生自主学习能力**，学生满意度高。 |
| 持续改进  （10%） | 及时**反思教学**中存在的不足，及时改进教学、提升教学水平和质量；能够有适当的课后作业与拓展资料，允许学生课后复习、预习或延展学习内容。 |
| 4 | 教学水平  （20%） | 教学方法与手段  （10%） | 理论阐述准确，概念交代清楚，教学内容充实，详略得当， 板书与课件相结合，逻辑性强，条理分明，重点、难点突出。 |
| 教书育人  （10%） | 能体现**课程思政元素**，适当引用案例进行课堂教学。 |

**附二：关于教学一票否决的事项**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **否决事项** |
| **1** | **教学过程中有违背师风师德“八不准”的言行举止。** |
| **2** | **对授课内容不熟悉。专业知识出现大量错误、不懂教学法、无法使用新媒体技术丰富教学内容。重点不突出、内容混乱；使用他人教学材料不做修订；教学状态差、无法体现教师风貌。** |
| **3** | **典型的灌输式教学（一言堂），不调动学生，不关注学生的课堂反馈。缺少互动，背内容而不是讲述内容，对内容理解不透。** |
| **4** | **内容陈旧，PPT编制层次混乱不清，缺乏观赏性；没有认真设计，像教材搬家文字居多，多媒体功能利用很少等。** |